



better learning experience

Whitepaper

Wirksam evaluieren mit dem LXMS

Stand: April 2026

Wirksame Sensibilisierung – mit Dashboards im LXMS

Digitale Lerninhalte verfolgen oft einen sensibilisierenden Ansatz: Sie sollen zum **Nachdenken anregen**, zur **Reflexion motivieren** und auch konkrete **Handlungsimpulse geben**.

Um diese Wirkung auch bei heterogenen Zielgruppen zu erreichen, sollten diese Lernangebote **analysierbar** und **optimierbar** sein – nicht nur am Ende per Test, sondern entlang des gesamten Lernprozesses.

Das LXMS ermöglicht genau das durch die Erfassung **detaillierter Lernverlaufsdaten**. Dadurch wird beispielsweise ersichtlich:

- **Welche Videosequenzen** wurden ganz gesehen, übersprungen oder abgebrochen?
- **Welche Glossarbegriffe** wurden wie häufig und wann aufgerufen?
- **Wie lange** verweilen Lernende in bestimmten Modulen oder bei einzelnen Aufgaben?
- **Wo kommt** es zu Abbrüchen oder ungewöhnlich langen Bearbeitungszeiten?
- **Welche interaktiven** Aufgaben führen zu Wiederholungen oder spontanen Notizen?

Wirksame Sensibilisierung – mit Dashboards im LXMS

Digitale Lerninhalte verfolgen oft einen sensibilisierenden Ansatz: Sie sollen zum **Nachdenken anregen**, zur **Reflexion motivieren** und auch konkrete **Handlungsimpulse geben**.

Um diese Wirkung auch bei heterogenen Zielgruppen zu erreichen, sollten diese Lernangebote **analysierbar** und **optimierbar** sein – nicht nur am Ende per Test, sondern entlang des gesamten Lernprozesses.

Das LXMS ermöglicht genau das durch die Erfassung **detaillierter Lernverlaufsdaten**. Dadurch wird beispielsweise ersichtlich:

- **Welche Videosequenzen** wurden ganz gesehen, übersprungen oder abgebrochen?
- **Welche Glossarbegriffe** wurden wie häufig und wann aufgerufen?
- **Wie lange** verweilen Lernende in bestimmten Modulen oder bei einzelnen Aufgaben?
- **Wo kommt** es zu Abbrüchen oder ungewöhnlich langen Bearbeitungszeiten?
- **Welche interaktiven** Aufgaben führen zu Wiederholungen oder spontanen Notizen?

Auswertung durch interaktive Dashboards

Die Lernverlaufsdaten lassen sich über **interaktive Dashboards** auswerten – gefiltert z. B. nach Rolle, Standort oder Abteilung der Nutzer.

So lassen sich u. a. folgende Fragestellungen evidenzbasiert auswerten.

Fragen	Antworten
Wie weit sind die Lernenden?	Übersicht von Fortschrittsanzeigen, Testergebnisse und Abschlussraten je Modul.
Wie intensiv wird gelernt?	Darstellung von Verweildauer, Wiederholungen, Nutzung interaktiver Formate wie H5P.
Was wirkt – und was nicht?	Auswertung von Nutzungsmustern, Rückmeldungen, Engagement.
Wo braucht es Unterstützung?	Identifikation von Drop-outs, „stillen“ Teilnehmenden oder Engstellen.
Wie ist die Zufriedenheit?	Analyse von Selbsteinschätzungen, Kommentaren und Notizfunktionen.

Fazit

Didaktischer Mehrwert - die datenbasierte Evaluation ermöglicht es, digitale Lernangebote nicht nur **effizienter zu betreiben**, sondern auch **evidenzbasiert zu optimieren**.

- Inhalte lassen sich **gezielt** verbessern oder differenzieren.
- Medienformate können **passgenauer** eingesetzt werden.
- Motivation und Engagement lassen sich **besser** fördern – insbesondere für sensibilisierende Themen, bei denen Lernerfolg stark mit persönlicher Betroffenheit und Relevanzwahrnehmung verbunden ist.

Die xAPI/cmi5-gestützte Umsetzung im BLX LCMS macht Evaluation nicht zur Kontrollinstanz, sondern zum aktiven Instrument für **Qualitätssicherung, zielgruppen-orientierte Optimierung**

und **nachhaltige Lernwirksamkeit**.

Gerade bei komplexen Themen bietet sich so das Potenzial aus digitalem Lernen **echte Veränderungsimpulse** zu generieren.



BLX GmbH
Geschäftsführer Robert Krämer
Fuchseckstr. 7 | 70188 Stuttgart
+49 177 3205462
robert.kraemer@blx.partners | blx.partners